

Согласовано: Управление
образования администрации
Минусинского района
_____ К.А. Тальвик

Утверждаю: директор МКОУ
Лугавская СОШ № 19
А.О. Титов,
приказ 01-06-30 от 03.04.2023 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Лугавская средняя общеобразовательная школа № 19
за 2021-2022 учебный год

с. Лугавское, 2023 г.

Оглавление.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения;
2. Организация учебного процесса;
3. Система управления образовательным учреждением;
4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
5. Востребованность выпускников;
6. Качество кадрового обеспечения;
7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение;
8. Материально-техническая база;
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное полное наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лугавская средняя общеобразовательная школа №19.

Официальное сокращенное наименование: МКОУ Лугавская СОШ №19.

Организационно - правовая форма: казенное учреждение.

Учредителем и собственником имущества школы является администрация Минусинского района. Полномочия собственника имущества от имени администрации Минусинского района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Минусинского района. Дата создания -1983г.

Предметом и видами деятельности являются:

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Школа действует на основании:

-Лицензия № 5150-л от 16 мая 2011, серия А № 0000345. Аккредитация № 2160 от 31 марта 2011 ОП 001658.

-Устав - утверждён постановлением Администрации Минусинского района от 21.12.2015 № 902-п.

Директор школы - Титов Антон Олегович.

Юридический адрес: 662639, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с.Лугавское, ул. Колобова, 2.

Фактический адрес: 662639, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с.Лугавское, ул. Колобова, 2.

Фактический адрес: 662639, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с.Лугавское, ул. Колобова, 13.(дошкольный уровень).

Фактический адрес: 662623, Красноярский край, Минусинский район, поселок Озеро Тагарское, Набережная улица, 2 (филиал «Тагарский детский сад»).

Фактический адрес: 662623, Красноярский край, Минусинский район, поселок Озеро Тагарское, Набережная улица, 2 (филиал «Тагарский детский сад»).

Фактический адрес: 662624, Красноярский край, Минусинский район, поселок Кутужеково, улица Ленина, 40 (филиал «Кутужековский детский сад»).

Тел. 8 (39132) 79-3-97, e-mail: lugavka@yandex.ru

2. Организация учебного процесса

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает по пятидневной неделе. Основной формой обучения является очная форма.

Комплектование школы осуществляется не только из учащихся своего села, но и других населенных пунктов (поселок Озеро Тагарское).

Контингент обучающихся стабилен.

В школе на 31.12.2022 года 11 классов-комплектов, 153 учащихся. Из них 4 дети инвалиды, 17 обучаются по адаптированным программам. Все учащиеся школы занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Социальное окружение учащихся: 17,7%; воспитываются в многодетных семьях, 16,8%; в неполных, более 66,4% учащихся воспитываются в семьях имеющих доход ниже прожиточного минимума.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы. По образовательной программе «Школа России» обучались 1-4 классы.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учётом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

В календарном учебном году в школе 11 классов-комплектов и 4 группы в детском саду (с. Лугавское), по 1 группе в филиалах.

На 31.12.2022г.	Уровни образования	Количество классов, групп	Количество учащихся, воспитанников
	Дошкольная ступень	6	67
	Начальное общее образование	4	57
	Основное общее	5	89

образование		
Среднее общее образование	2	13

Вывод: в работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе функционируют - педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет. Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Лугавская СОШ №19 в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- собрание трудового коллектива,
- общешкольное родительское собрание.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития,
- план работы на год,
- план внутришкольного контроля,
- совещание при директоре, завуче,
- педагогические планерки.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся

Всего классов / в них обучающихся	2020г.	2021г.	2022г.
1-4	80	80	57
5-9	94	96	89
10-11	11	9	13
Всего учащихся	185	156	153

Вывод: на конец 2022 учебного года в школе 153 обучающихся, количество учащихся в 1-4 классах уменьшилось на 23 человека, количество учащихся в 5-9 классах также уменьшилось, количество учащихся в 10-11 классах увеличилось на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Число обучающихся 1-4 классов на конец учебного года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
80	57	80	57	36	42

Вывод: из 57 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 57, из них 20 ударники и отличники.

Число обучающихся 5-8 классов на конец учебного года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
82	89	82	89	39	45

Вывод: из 89 обучающихся 5-8 классов 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 89, из них 45 ударники и отличники.

Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу «4» и «5»		Получили аттестаты особого образца		Не получили аттестаты	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2020-2021	2021-2022
13	18	7	9	-	2	-	-

Вывод: по итогам ОГЭ 16 обучающихся 9 класса получили аттестаты, 2 обучающихся получили свидетельство об обучении.

Число обучающихся 11-го класса на конец года		Из них:							
		Получили аттестаты		Награждены медалью «за особые успехи в учении»		Окончили обучение с одной «4»		Окончили обучение на «4» и «5»	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6	5	6	5	0	0	0	0	3	3

Вывод: все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, среди них 3 обучающихся окончили школу на «4» и «5». С ЕГЭ по обязательным предметам справились все.

Качество обучения учащихся школы за последние три года

Учебный Год	Качество (%)			
	1-4	5-9	10-11	Средний по школе
2020	53	38	66	45
2021	49	40	54	45
2022	48	43	50	49

Вывод: в школе качество обучения учащихся за три года стабильно.

Результаты ЕГЭ в 2022 учебном году

Предмет	Количество сдающих	%	средний балл	ниже порога	% успеваемости
Математика (баз)	2	25	4,6		
Математика (проф.)	4	75	68	0	100
Русский язык	6	100	63	0	100
История	1	25	73	0	100
Обществознание	4	100	56	0	100
Биология	1	25	46	0	100

Вывод: На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 5 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), по выбору сдавали историю (1 чел.), обществознание (3 чел.), биологию (1 чел.) Математику сдавали на базовом уровне - 2 уч-ся, на профильном- 3. Все обучающиеся успешно справились с заданиями ЕГЭ и получили аттестат соответствующего образца.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах (за два года)

Год	Обязательный уровень	% на «4» и «5»	Средний балл	
			Годовая оценка	Экзамены
2021	100			
2022	100	-	3,2	3,3

Результаты ОГЭ по математике в 9 классах (за два года)

Год	Обязательный уровень	% на «4» и «5»	Средний балл	
			Годовая оценка	Экзамен
2021	100			
2022	100	0	3,3	3,3

Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года показывают положительную динамику.

Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад за три года:

Год	Победителей	Призёров
2020	2	6
2021	2	8
2022	3	7

Участие школьников в районной научно-практической конференции

№ п/п	Направление, секция	Название работы	Ф.И.О. Автора и класс	ФИО руководителя	Итоги участия в районной НПК 2022 г.
1	Культурология	Возрождение ткачества в Минусинском районе	Захарова Юлия Геннадьевна	Захарова О.В.	1 место
2	Культурология	«Игрушки наших прабабушек»	Киселёва Эвелина Олеговна	Захарова О.В.	2 место
3	Экология	«Актуальные проблемы окружающей среды Лугавского бора Минусинского района»	Фёдорова Полина Владимировна	Трофимова О.П.	участие
4	Физика и астрономия	Измерение некоторых показателей микроклимата отдельных школьных кабинетов на соответствие санитарно – гигиеническим требованиям.	Сорокин Андрей Сергеевич	Ситников А. А.	1 место
5	Физика и астрономия	Оптические иллюзии	Рыжкова Кира Михайловна	Митюкова К.В.	участие
6	Физика и астрономия	Автономная теплица (комплекс теплиц)	Титов Никита Антонович	Титов А. О.	участие

7	Мои учебные исследования	«СвЁкла или свекЛА? Вот в чём вопрос?»	Раковская Любовь Валерьевна	Павлова В.А.	2 место
8	Мир моих увлечений	«Железные птицы Великой Отечественной войны»	Соколов Максим Сергеевич	Симонова И.Э.	участие
9	История	Петроглифы и наскальная живопись окрестностей слияния рек Тубы и Енисея	Титова Софья Антоновна	Титов А. О.	участие

Во Всероссийской олимпиаде младших школьников «Медвежонок» приняли участие 25 учащихся 3,4 классов. Грамотами за 1 и 2 место награждены 11 учащихся, благодарственными письмами – 12.

Во Всероссийской олимпиаде «Учи.ру» приняли участие 32 уч-ся 1-7 классов. Дипломами II степени награждены 6 учащихся и дипломами III степени награждены 7 учащихся.

В районном конкурсе творческих работ «Волшебное рождество» в номинации «Рождественская поделка» и «Рождественское стихотворение» приняли участие учащиеся 5 класса. Дипломами I степени награждены 3 учащихся.

Основные направления воспитательной работы школы в этом учебном году были определены в соответствии с разработанной и утвержденной Программой воспитания. Особый акцент сделан на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-этическое;
- профилактика правонарушений и безопасность;
- работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

Воспитание осуществлялось с помощью: уроков общеобразовательного цикла, организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности использовались следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, концертные выступления, конкурсы и олимпиады.

Спортивно-оздоровительное и общекультурное направления реализовались в том числе и через систему дополнительного образования: секция «Подвижные игры», «Волейбол», работа в рамках ФСК «Импульс», кружки по интересам «Волшебная мастерская» и «Вокал».

Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

По одному кружку посещали – 135 уч-ся – 87% от числа всех учеников школы.

Кроме того, учащиеся школы занимались в ДЮСШ, ДМШ, художественной школе города Минусинска, кружках и секциях СДК и Молодежного центра «Тонус».

Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказывается на спортивных достижениях школы.

Спортивные секции охватывают большое количество детей – 104 ребенка. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.

Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие во всех районных мероприятиях. Это не только спортивные соревнования, но и творческие конкурсы, школы проектной деятельности. Понимая всю важность создания условий для всестороннего развития личности ребенка, мы предоставляем детям возможность самореализации не только в спорте, но и в творчестве, не забывая при этом и о детях с ограниченными возможностями здоровья. Это и мероприятия в рамках акции «Понимаем. Принимаем. Помогаем.», и декада инвалидов, и совместные проекты в рамках декоративно-прикладного творчества, такие как «Пальчиковый театр. Книга со сказками», который реализуется в нашей школе уже третий год.

Анализируя в целом воспитательную работу школы можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что позволило повысить уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Все педагоги работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

5.

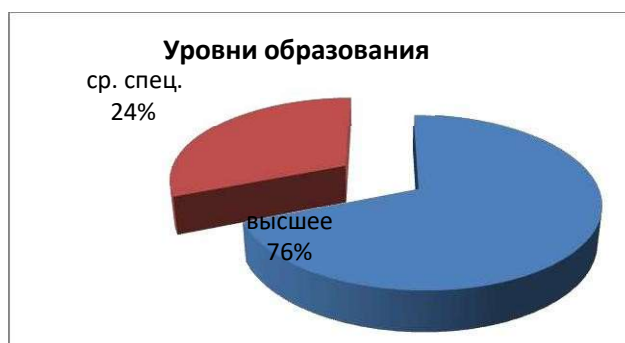
Востребованность выпускников

Класс	Учебное заведение	Год		
		2020	2021	2022
11 класс	ВУЗы	50%	20%	67%
	СУЗы	50%	40%	-
	ПТУ	-	-	-
	Другое (армия, переезд, работа и т.д.)	-	40%	37%
9 класс	10 класс	34%	39%	31%
	ССУЗы	66%	61%	69%
	ПТУ			
	Другое (переезд, работа и т.д.)	-	-	-

6. Качество кадрового обеспечения

В МКОУ Лугавской СОШ №19 в 2022 году трудились 25 педагогических работника, обеспеченность кадрами по школе составляла 100%, что обуславливало выполнение всех учебных образовательных программ.

Анализ кадрового состава по уровням образования



Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1-3 года	-	-	1	1	1	4
3-5 лет	1	4	1	4	1	4
5-10 лет	-	-	2	8	1	4
10-15 лет	2	8	2	8	3	12
15-20 лет	2	8	3	12	2	8
выше 20 лет	20	80	16	64	17	68
Итого:	25		25		25	

Анализ кадрового состава по уровням квалификации



В 2022 году 72% педагогов повысили свою квалификацию. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через разные формы методической работы (парные, индивидуальные, групповые), деятельность МО, работу РМО, обучение на курсах повышения квалификации в ККИПКРО, КГПУ им. Астафьева, Минусинский педагогический колледж

Вывод: обеспеченность кадрами 90%, но 32% педагогов имеют возраст 60 лет и выше. Имеется вакансия педагога-психолога 0,5 ставки.

56% педагогов не имеют квалификационной категории, что связано с выходом педагогов пенсионного возраста на пенсию и притоком молодых педагогов и специалистов без квалификационных категорий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека располагается в помещении площадью 33 кв.м. (учебники хранятся в отдельном помещении), оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет. Имеет читальный зал на 9 мест

Объем фондов школьной библиотеки: 6747 шт.

За прошедший год:

- поступило- 599 экз.
- выбыло из фонда- 703 экз.

Фонд учебников составляет 3695 экз. (поступило за год 703 экз.)

Фонд художественной литературы - 3002 экз. (поступило за год – 0 экз.)

Энциклопедий и справочников – 50 экз.

Аудиовизуальные документы – 0 экз.

Электронные носители не имеются.

8.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном панельном здании площадью 3878,6 кв. м.

Вид права – оперативное управление (в том числе на десткий сад в с. Лугавское и филиалы).

Площадь земельного участка составляет 17566 кв.м. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Территория образовательной организации по периметру огорожена металлическим забором, хорошо озеленена.

Общая площадь земельных участков составляет 27.654 кв.м. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

На территории школы имеются следующие зоны:

- зона отдыха: хоккейная коробка;
- физкультурно-спортивная: спортивный городок;
- учебно-опытная: дошкольный участок;
- хозяйственная: контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора.

Сведения о зданиях и помещениях Здание школы – 2-х этажное, панельное.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, актовый зал, спортивный зал с раздевалками, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 3878,6 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 250 человек. Фактическая наполняемость 156 человек позволяет вести занятия в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащенность

В школе имеются 15 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Имеется столовая на 100 посадочных, обеспеченная технологическим оборудованием. Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 95% обучающихся (численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием -150, из них имеющих льготы по оплате-103).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

№	Наименование показателей	Всего
1.	Персональные компьютеры	33
1.1	Из них: ноутбуки	17
1.2	Мультимедийные проекторы	13
2.	Интерактивные доски	3
3.	Принтеры	6
4.	Многофункциональные устройства	9
5.	Телевизор	2

В составе локальной сети -33 компьютера. Доступ в Интернет имеется в 14 кабинетах, учительской, актовом зале, библиотеке, кабинете психолога, учителя-дефектолога, кабинете директора, завуча.

Вывод: ресурсное обеспечение МКОУ Лугавской СОШ №19 удовлетворительное, что позволяет обеспечивать достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;
- мониторинг результатов ВПР;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности её деятельности.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МКОУ Лугавской СОШ №19, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.-4,6 балл Проф.-68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	численности выпускников 11 класса	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17 человек/ 68 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.29.2	Первая	5 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвердить показатели деятельности МКОУ Лугавской СОШ №19 за 2021 учебный год (приказ № 01-06-21 от 12.02.2020 г.

